



ОЦЕНКА КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колесникова Ольга Владимировна
Шестоперов Сергей Анатольевич

Субъекты менторинга

- **Менторинг** представляется неформальным процессом общения более опытного наставника с подопечным с целью обмена опытом, передачи знаний, психологической поддержке и выстраивания коммуникаций
- **Ментор или наставник** — старший и более опытный сотрудник
- **Менти** – подопечный наставника



Функции ментора

Manage the relationship / Управлять отношениями

Encourage / Поощрять

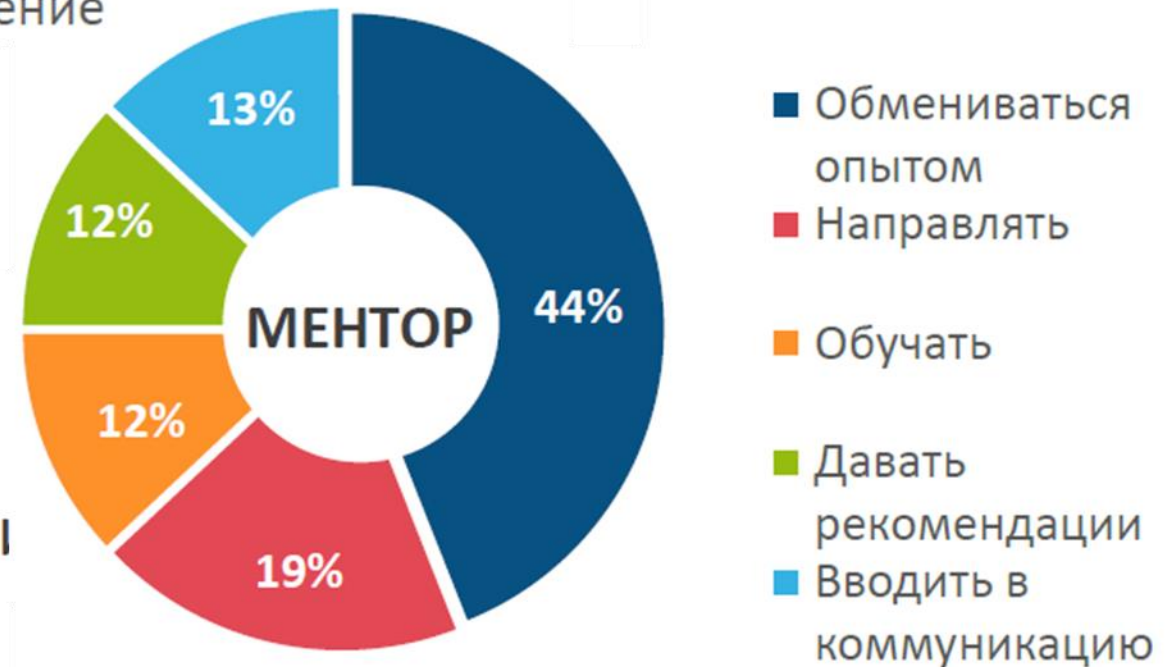
Nurture / Лелеять

Teach / Обучать

Offer mutual respect / Выразить взаимное уважение

Respond to the learner's needs/ отвечать на потребности ученика**

- ▶ **Направляет, но не диктует**
- ▶ **Помогает, но не делает за вас**
- ▶ **Советует, но не принимает решения**



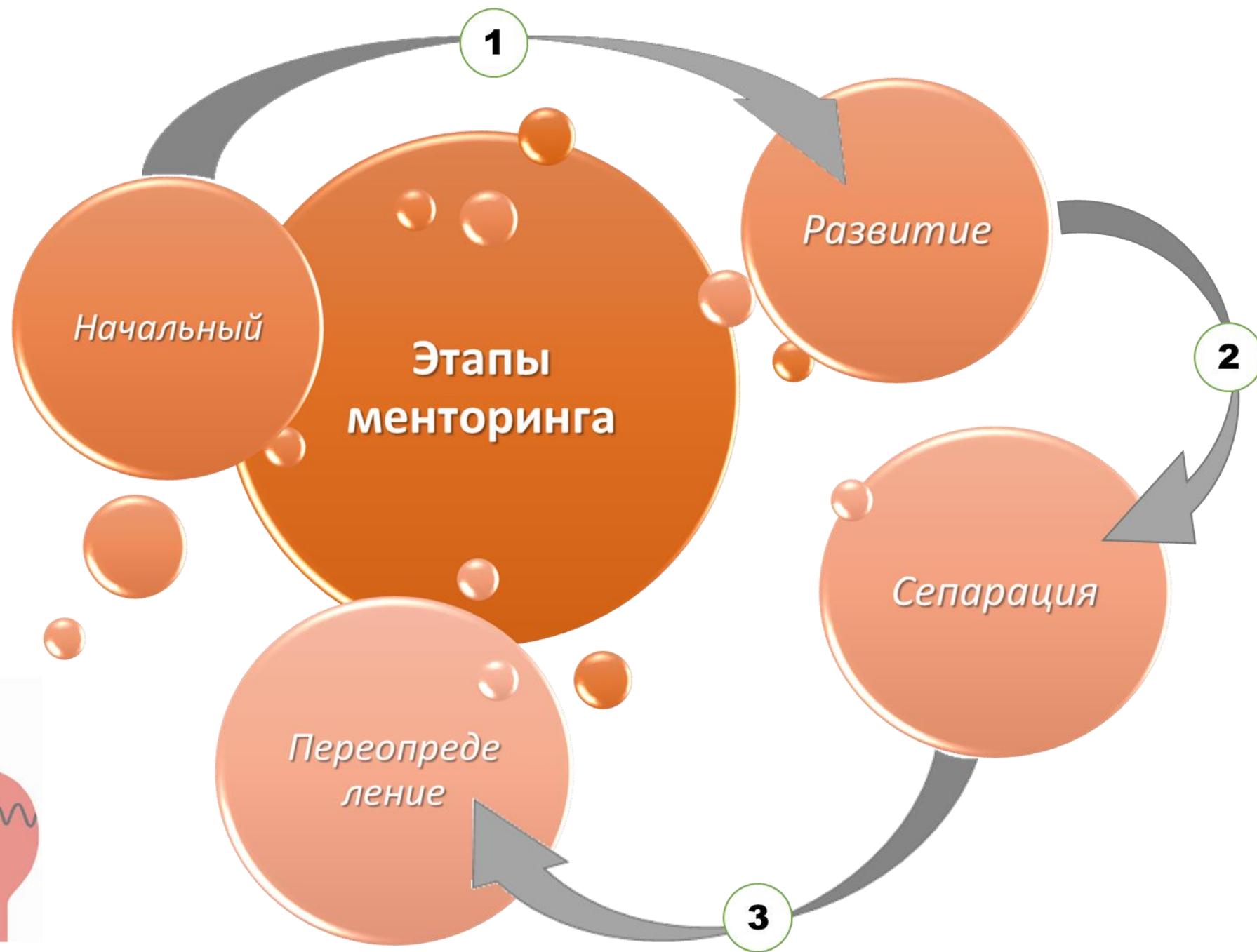


- Обучающиеся (менти) распределяются между преподавателями в соответствии с их общей нагрузкой. Деятельность ментора строго регламентирована положениями программы оказания менторской поддержки. Отношения между обучающимся и преподавателем (ментором) носят краткосрочный характер



ФОРМЫ МЕНТОРИНГА

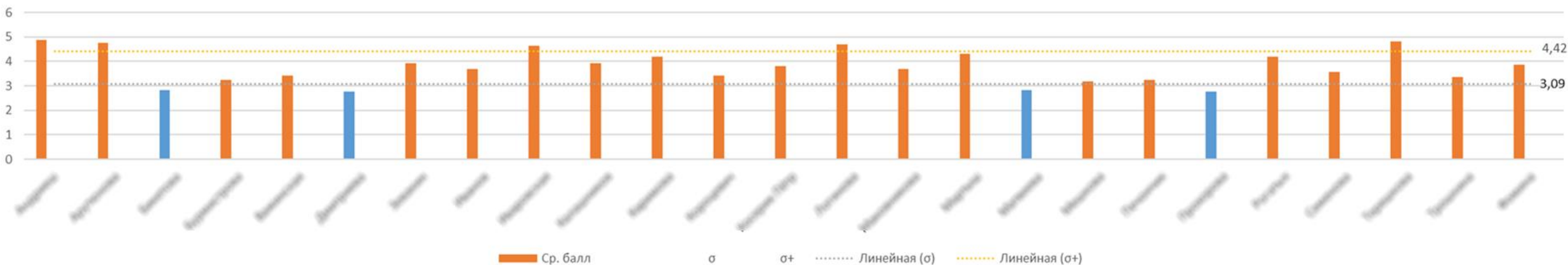
- Обучающиеся (менти) распределяются между преподавателями в соответствии с их общей нагрузкой. Деятельность ментора строго регламентирована положениями программы оказания менторской поддержки. Отношения между обучающимся и преподавателем (ментором) носят краткосрочный характер



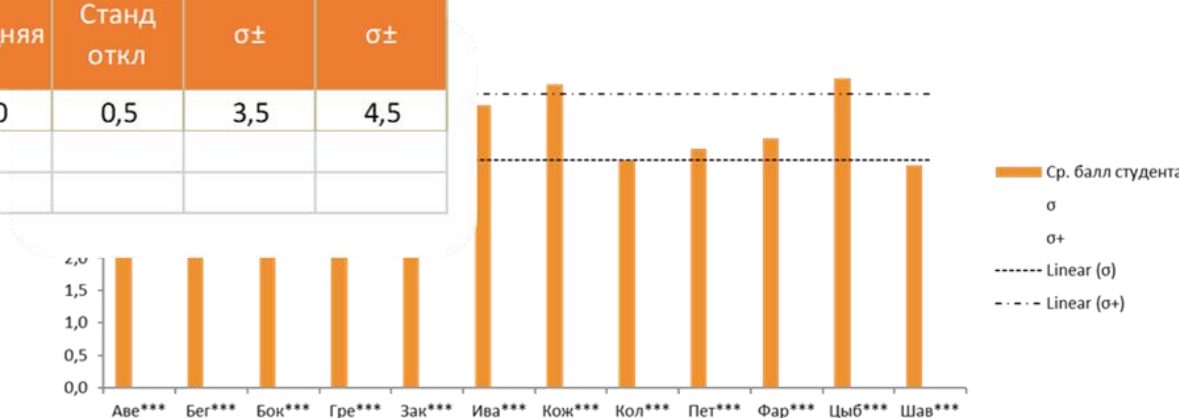
Исходные данные

Ф.И.О.	Авдеева	Арутюнян	Белкина	Буренцова	Валеева	Дондурова	Зеленин	Иванов	Ильинская	Калачникова	Курочкина	Королев	Косарева Петр	Лопатова	Масленникова	Мирных	Мухомова	Мухомова	Пенкина	Прокофьева	Родных	Сивенкова	Терехина	Трушина	Филиппова	Средняя	Дисперсия	σ	σ^2
Ср. балл	4,87	4,75	2,81	3,25	3,43	2,75	3,93	3,68	4,62	3,93	4,18	3,43	3,81	4,68	3,68	4,31	2,81	3,18	3,25	2,75	4,18	3,56	4,81	3,37	3,87	3,76	0,67	3,09	4,42
σ -	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09	3,09					
σ +	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42	4,42					

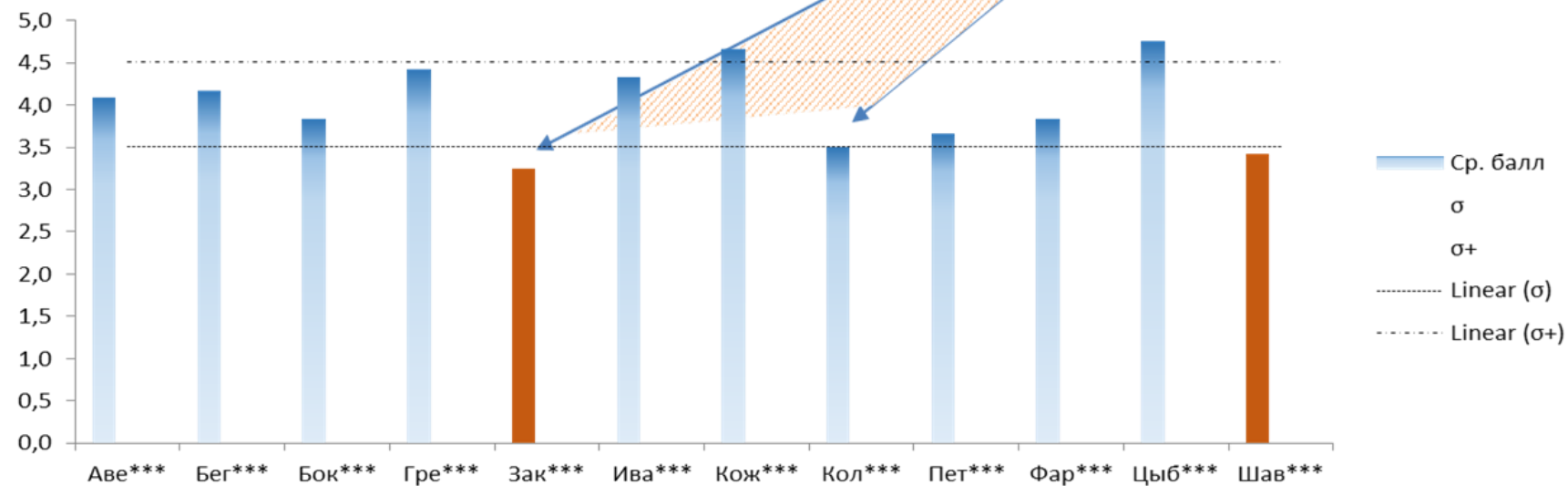
Рейтинг группы



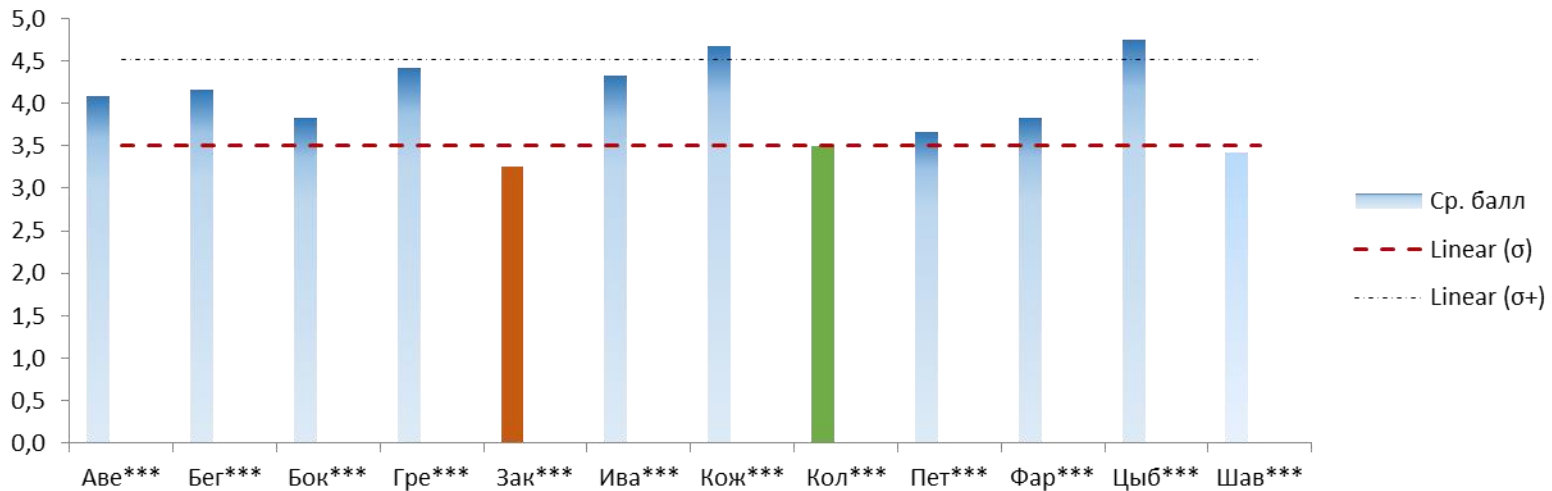
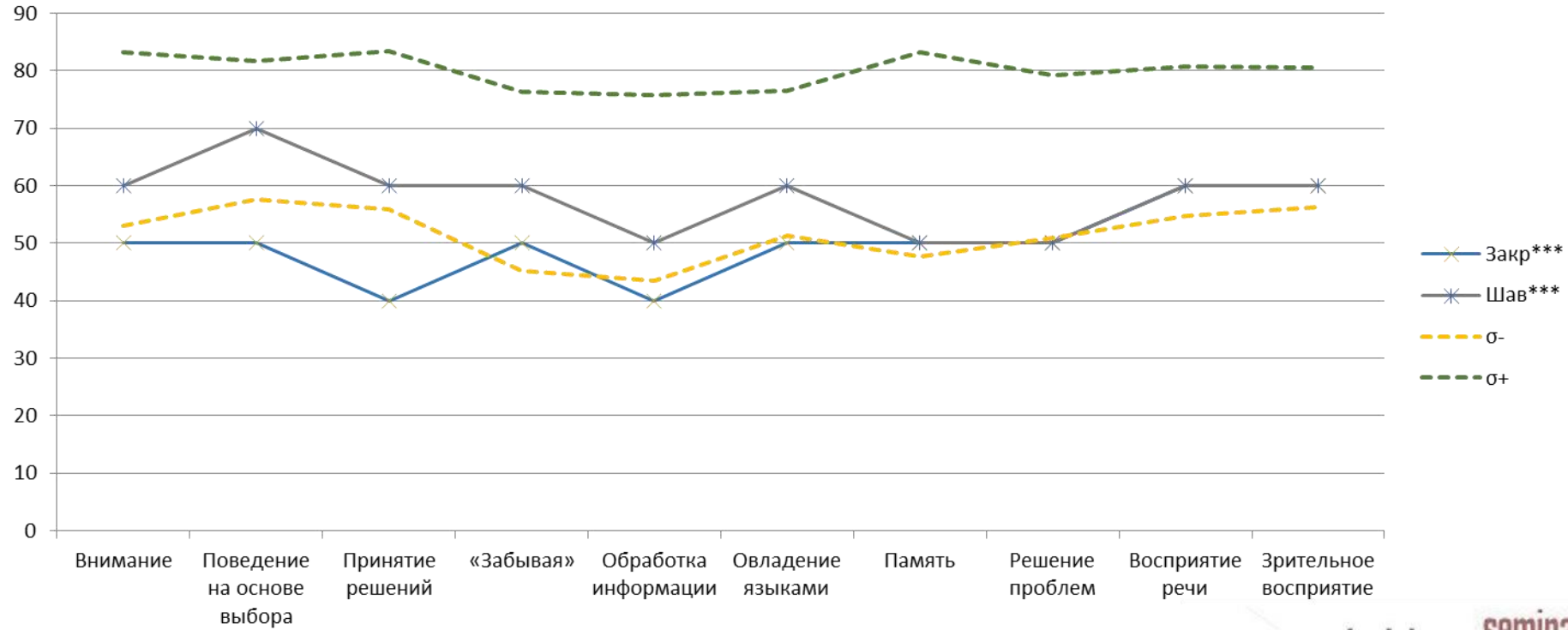
Ф.И.О. студента	Аве***	Бег***	Бок***	Гре***	Зак***	Ива***	Кож***	Кол***	Пет***	Фар***	Цыб***	Шав***	Средняя	Станд откл	σ	σ^2
Ср. балл студента	4,1	4,2	3,8	4,4	3,3	4,3	4,7	3,5	3,7	3,8	4,8	3,4	4,0	0,5	3,5	4,5
σ -	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5				
σ +	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5				



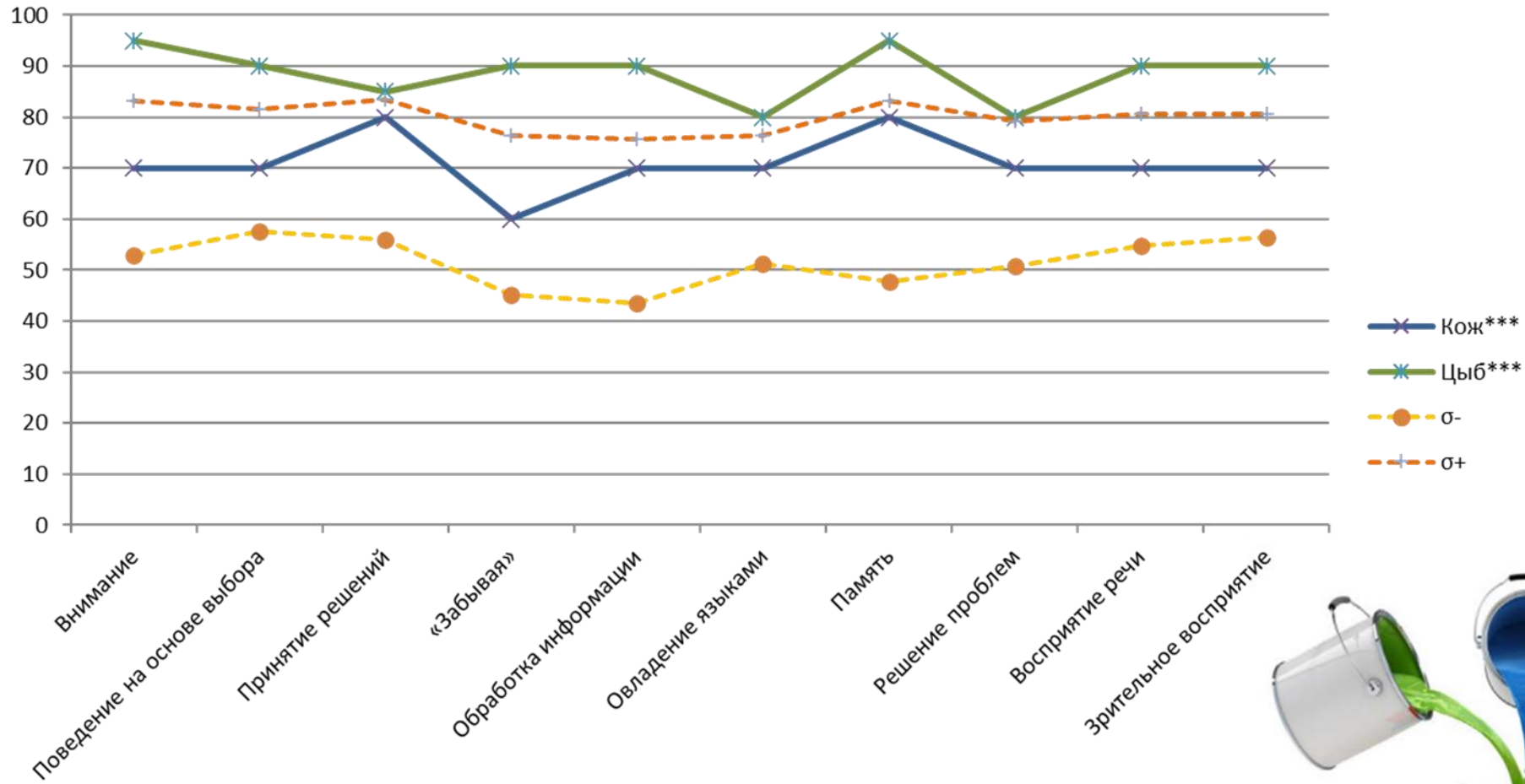
Проекция	Августинус	Бенедиктин	Бернард	Григорий	Золотой век	Иаков	Киприан	Климент	Павел	Фарнандо	Цыбин	Шавурин	Василий	Средняя	Станд откл	$\sigma\pm$	$\sigma\pm$
Внимание	50	70	50	80	50	95	70	70	65	60	95	60	70	68,08	15,07	53,00	83,15
Поведение на основе выбора	60	70	60	80	50	90	70	70	75	60	90	70	60	69,62	11,98	57,63	81,60
Принятие решений	60	60	60	80	40	90	80	80	65	75	85	60	70	69,62	13,76	55,85	83,38
«Забытая»	50	50	50	80	50	90	60	60	50	50	90	50	60	60,77	15,53	45,24	76,29
Обработка информации	40	50	50	70	40	80	70	70	65	40	90	50	60	59,62	16,13	43,48	75,75
Овладение языками	50	60	50	70	50	90	70	70	70	50	80	60	60	63,85	12,61	51,24	76,45
Память	40	70	50	70	50	90	80	80	60	45	95	50	70	65,38	17,73	47,65	83,12
Решение проблем	50	50	60	80	50	95	70	70	60	70	80	50	60	65,00	14,14	50,86	79,14
Восприятие речи	50	60	60	80	60	90	70	70	70	50	90	60	70	67,69	13,01	54,68	80,70
Зрительное восприятие	60	60	60	80	50	90	70	70	70	50	90	60	70	68,46	12,14	56,32	80,60
Средний балл	4,1	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	3		3,99	0,49	3,50	4,48



Заниженные характеристики когнитивного развития



Высокие характеристики когнитивного развития



Thank you very much

