

Семинар

27 марта 2024 года

**в ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга,
ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга**

Полное наименование

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №539 с углубленным изучением иностранных языков Кировского района Санкт-Петербурга

Ссылка на регистрацию: <https://eduforum.spb.ru/program/registration/88338/>

Ссылка на трансляцию онлайн семинара: <https://vk.com/public219585079>

Руководители:

заведующий Титова Алла Владимировна,
директор Фатеева Татьяна Николаевна

Контактное лицо

ст. воспитатель Лобова Наталья Николаевна
8-921-44-99-248

lobowa-natalya23@yandex.ru

зам. директора по УВР Лапина Елена Юрьевна
8-921-361-17-82

lapinaeu@mail.ru

Тема семинара

«Использование информационных технологий в нравственном воспитании обучающихся: реализация идей преемственности»

Категория участников

педагогические работники, администрация ОО

Краткое описание содержания семинара

Вопрос нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Основные нравственные качества, которые необходимы человеку во взрослой жизни, воспитываются в дошкольном и младшем школьном возрасте, сенситивном к воспитательным влияниям.

Значимость работы по преемственности заключается в расширении возможностей образовательных организаций в реализации единой линии воспитания детей с помощью обновления содержания, форм и технологий работы.

Как эффективно организовать воспитательную работу?

Практическое решение широкого круга воспитательных задач возможно благодаря реализации программы воспитания, интегрирующей возможности общего (дошкольного и

Семинар

27 марта 2024 года

**в ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга,
ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга**

начального) и дополнительного образования, в соответствии с ФГОС совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений.

Каким образом нравственные ценности могут приниматься детьми?

Программы воспитания дошкольного и начального общего образования содержат набор методов, приемов и средств, которые позволяют планомерно воспитывать нравственные ценности с использованием спектра информационных технологий (ИТ).

Положительный эффект достигается совокупными результатами наших учреждений, источником которых являются идеи, стратегии и образовательные продукты. Система взаимодействия позволяет вести работу, направленную на реализацию плавного перехода от игровой к учебной деятельности, создание условий, удовлетворяющих общественные потребности в воспитании детей.

На семинаре педагоги предложат формы воспитательной работы с использованием интернет-ресурсов и ИТ (различные мероприятия, дела и игры), покажут примеры:

организации воспитательного процесса,

вовлечения в мероприятия семей,

сопровождения родителей в подготовке детей при переходе на следующий уровень образования,

способов взаимодействия педагогов,

создания электронного банка методических разработок.

Дата проведения: 27.03.2024

Начало: 14.00

Программа семинара

Пленарная часть

№	Название выступления	Выступающие
1.	Актуальные проблемы использования информационных технологий в нравственном воспитании детей дошкольного и младшего школьного возраста	<i>Смолонская Анна Николаевна</i> , и.о. заведующего кафедрой педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»
2.	Художественный текст в цифровой среде как средство нравственного воспитания школьников	<i>Петухов Сергей Владимирович</i> , заведующий кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
3.	Вслед за словом: лингвистические корпусы и корпусные технологии в нравственном воспитании обучающихся	<i>Мальшева Ирина Юрьевна</i> , к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО СПб АППО, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Семинар

27 марта 2024 года

в ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга,
ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга

Основная часть

№	Название выступления	Выступающие
1.	Роль информационных технологий в построении преемственности между уровнями ДО и НОО в едином образовательном пространстве	<i>Титова Алла Владимировна,</i> заведующий ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Фатеева Татьяна Николаевна,</i> директор ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга
2.	Непрерывность и преемственность в нравственном воспитании обучающихся с использованием информационных технологий	<i>Буркова Анна Александровна,</i> заведующий ГБДОУ детский сад №57 Кировского района Санкт-Петербурга
3.	Информационно-образовательная среда как условие преемственности нравственного воспитания обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста	<i>Лапина Елена Юрьевна,</i> зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Лобова Наталья Николаевна,</i> ст. воспитатель, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга
4.	Информационные технологии в нравственном воспитании детей: преемственность воспитательных традиций детского сада и школы	<i>Чистякова Надежда Владимировна,</i> заведующий ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга
5.	Преемственность формирования нравственных ценностей у обучающихся средствами информационных технологий в общеобразовательной организации	<i>Лапин Александр Сергеевич,</i> советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга
6.	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по нравственно-патриотическому воспитанию через онлайн платформу	<i>Юркова Светлана Борисовна,</i> старший воспитатель ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Кузнецова Вера Ивановна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №28 Кировского района Санкт-Петербурга
7.	Воспитательный потенциал мультипликации в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста	<i>Принцева Дарина Игоревна,</i> старший воспитатель ГБДОУ детский сад №47 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Максимова Татьяна Николаевна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Яговкина Алевтина Анатольевна,</i>

Семинар

27 марта 2024 года

в ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга,
ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга

		педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга
8.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурному наследию посредством интерактивного оборудования	<i>Кордий Юлия Игоревна,</i> учитель-логопед ГБДОУ детский сад №57 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Ковалева Виктория Сергеевна,</i> воспитатель группы компенсирующего вида ГБДОУ детский сад №57 Кировского района Санкт-Петербурга
9.	Использование робототехники в нравственном воспитании детей дошкольного возраста	<i>Тимофеева Екатерина Александровна,</i> воспитатель, педагог дополнительного образования ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга, <i>Чунаева Юлия Викторовна,</i> в оспитатель ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга
10.	Использование игр на интерактивном оборудовании в нравственном и патриотическом воспитании детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста	<i>Чусова Валентина Сергеевна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга
11.	Формирование системы духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного посредством аудио и видео подкастов	<i>Свердлина Марина Борисовна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга
12.	Использование технологии скрайбинг в решении задач нравственного воспитания детей дошкольного возраста	<i>Бойко Ксения Григорьевна,</i> воспитатель ГБДОУ детский сад №57 Кировского района Санкт-Петербурга
13.	Нравственное воспитание и формирование предпосылок финансовой грамотности у детей: содержание и технологии работы	<i>Халилова Алия Фархадовна,</i> воспитатель группы компенсирующего вида ГБДОУ детский сад №57 Кировского района Санкт-Петербурга
14.	Интеграция мультимедийных технологий в воспитательный процесс	<i>Князева Марина Григорьевна,</i> педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга
15.	Проект "Окружающий мир" РГО как инструмент воспитания подрастающего поколения	<i>Зименко Виктория Михайловна,</i>

Семинар

27 марта 2024 года

в ГБДОУ детский сад №23 Кировского района Санкт-Петербурга,
ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга

		заместитель директора по УВР, методист ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга
16.	Средства и методы нравственного воспитания личности ребенка в системе дополнительного образования	<i>Бобыкина Екатерина Александровна,</i> заведующий ОДОД, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №539 Кировского района Санкт-Петербурга
17.	Лингвистические корпуса и корпусные технологии на уроках литературного чтения в начальной школе: реализация воспитательного потенциала	<i>Бажанова Елена Геннадьевна,</i> <i>Бывшева Оксана Владимировна,</i> <i>Грязнова Нина Васильевна,</i> учителя начальной школы ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга
18.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в нравственном воспитании обучающихся	<i>Огорев Алексей Сергеевич,</i> заместитель директора по УВР, учитель информатики ГБОУ Школы №14 Невского района Санкт-Петербурга
19.	Информационные технологии в нравственном воспитании обучающихся: матрица возможностей школы	<i>Чепкин Сергей Михайлович,</i> директор ГБОУ школы №262 Красносельского района Санкт-Петербурга, <i>Вагунина Сабина Бахрамовна,</i> заместитель директора ГБОУ школы №262 Красносельского района Санкт-Петербурга
20.	Использование инструментов информационных технологий в развитии социальной активности школьников	<i>Старостин Дмитрий Владимирович,</i> методист ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района СПб, ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр»
21.	Современный школьный музей как пространство педагогических и технологических инноваций	<i>Пичурина Марина Леонидовна,</i> директор ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга, <i>Олейник Ольга Владимировна,</i> заместитель директора ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга, <i>Казанкова Надежда Евгеньевна,</i> заместитель директора ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга, <i>Коротков Александр Юрьевич,</i> учитель истории ГБОУ школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга