

**Выездной семинар в ГБОУ школе № 54
Красносельского района Санкт-Петербурга**

27 марта 2024 года

Полное наименование учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга

Адрес

Санкт-Петербург, ул. Маршала Казакова, д.60, корп. 2

Руководитель

Никитина Ольга Петровна

Контактное лицо

Пацановская Светлана Владимировна, +7-960-269-88-91, patsanovskaya@gmail.com

Тема семинара

Нейросеть в образовательном процессе: ожидания и реальность

Категория участников

Педагоги, заместители директоров, методисты, представители вузов и партнеры бизнес-организаций, имеющие отношение к искусственному интеллекту в условиях цифровой трансформации образования.

Краткое описание содержания семинара

Семинар будет проходить в формате дискуссионной площадки по основным тематическим блокам: практические аспекты применения нейросетей в образовательном процессе, работа с оборудованием, полученным при реализации грантового проекта, в том числе создание детьми обучающих игр с помощью нейросетей, генерация ситуаций учебного характера при работе на оборудовании грантового проекта.

Предполагается обмен передовыми методиками и опытом в области использования нейросетей в школьном образовании. Участники семинара будут иметь возможность обсудить потенциальные практические решения, направленные на успешное внедрение нейросетевых технологий в образовательный процесс.

Дата проведения: 27.03.2024

Начало: 14.00

Программа семинара

Время	Содержание	Ведущий (выступающие)
13.30-14.00	Регистрация участников семинара	
14.00-14.20	Вводная видеодискуссия (<i>дискуссия с использованием коротких видеофрагментов с высказыванием известных людей, специалистов в обсуждаемой области об актуальном</i>). «За» и «против» использования искусственного интеллекта в образовательном пространстве.	Залаутдинова Светлана Евгеньевна, ассистент кафедры теории и методики непрерывного образования Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, методист школы № 54
14.20-16.00	«Калейдоскоп технологий»: использование нейросетей в образовательной деятельности	Ответственные за проведение площадок
1 площадка		
	<p><i>Темы выступлений:</i></p> <p><i>«Искусственный интеллект и нейросети в образовательном процессе как инструменты для творчества на уроках изобразительного искусства»,</i></p> <p><i>«Нейросеть Kandinsky 3.0 как новый инструмент креативности: уроки и практические задания»</i></p> <p>Рассматриваются следующие вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Нейросеть от Сбера – Kandinsky 3.0 на уроках ИЗО. Обсуждается интерфейс платформы и ее возможности: генерация по тексту, смешивание изображений, вариации изображения, дорисовка, перенос стиля, генерация видео.• На примере творчества художников К. Малевича, В. Кандинского и П. Мондриана с помощью нейросети участники семинара смогут создать свою картинную галерею: генерировать запросы (промты), создавать ряд изображений на своих телефонах под руководством учащихся.	Рейза Юлия Альбертовна, учитель ИЗО Кузнецова Яна Геннадьевна, учитель ИЗО
2 площадка		
	<p><i>Тема выступления:</i></p> <p><i>«Нейросети на уроках музыки».</i></p> <p>Рассматриваются следующие вопросы.</p>	Ракицкая Виктория Вагифовна, учитель музыки

	<ul style="list-style-type: none">• Mubert. Генерация музыки сервером по загруженной картинке, описывающей настроение, жанр или вид деятельности. Написание фоновой мелодии для короткого видеоролика.• Использование голосового помощника «Алиса». Игра «Угадай инструмент или мелодию». Игровая деятельность.• Soundraw. Возможность внести ключевые слова, описывающие будущую мелодию, задать жанр, настроение и другие характеристики мелодии.• Преимущества и недостатки использования нейросети на уроках ИЗО и музыки.	
3 площадка		
	<p><i>Темы выступлений:</i> <i>«Экологическое воспитание посредством использования нейросети на уроках окружающего мира»,</i> <i>«Литературное чтение в эпоху искусственного интеллекта: взгляд нейросети»</i></p> <p>Рассматриваются следующие вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Практическое использование нейросети «Lexica» на уроках литературного чтения в начальной школе (пересказ произведения).• Практическая работа: генерация обучающимися изображений литературных героев на основе текста, создание иллюстраций (множественность образов одного и того же героя, критическая оценка вариантов, предложенных нейросетями, выбор наиболее подходящего).• Практическое использование нейросети «Lexica» на уроках окружающего мира и возможности применения в изучении экологических вопросов, для проведения классных часов и внеурочных занятий.	<p>Барина Дарья Олеговна., учитель начальных классов</p> <p>Шипкова А.С., учитель начальных классов</p>
4 площадка		
	<p><i>Тема выступления:</i> <i>Использование нейросети «Lexica» на уроках русского языка и литературы в средней и старшей школе</i></p> <p>Рассматриваются следующие вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Обзор нейросетей для использования в учебном процессе (русский язык, литература).• <i>GPT-чат</i> (подготовка к ГИА по русскому языку: формулирование тезиса сочинения, подбор примеров из литературных текстов, фильмов и т.д.)• <i>Нейросеть «Lexica»:</i> создание образов литературных героев, создание образов, использованных в	<p>Вострикова Дарья Сергеевна, учитель русского языка и литературы</p>

	стихотворениях, создание иллюстраций к литературным произведениям. <ul style="list-style-type: none">• Актуализация правильности формирования запроса для нейросети (необходимость применения знаний, полученных на уроках, при формулировании промта).• Определение преимуществ и недостатков использования нейросети Lexica.	
5 площадка		
	<p><i>Тема выступления:</i> <i>«Использование приложения Nicebot в практике учителя-предметника»</i></p> <p>Рассматриваются следующие вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Приложение Nicebot (подготовка учителя к уроку: создание конспекта, автоматизация рутинных задач, использование интерактивных обучающих инструментов, персонализация обучения, предоставление дополнительных ресурсов и подсказок, обратная связь и оценка, возможность поиска дополнительного материала).• Обзор ботов и их возможностей для решения финансовых и экономических задач.	Цыбко Юлия Викторовна учитель математики
6 площадка		
	<p><i>Тема выступления:</i> <i>«Возможности нейросети для решения финансовых и экономических задач»</i></p> <p>Рассматриваются следующие вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kamrus – экосистема сервисов для учебы, инструменты для решения вопросов учащихся.• НейроКот для решения финансовых задач, подготовки к соревнованиям и конкурсам.• Составление алгоритмов и методов решения экономических задач и финансовых задач с помощью нейросетей.• Плюсы и минусы практического использования нейросетей в работе учителя.	Симанская Елена Сергеевна учитель математики
7 площадка		
	<p><i>Темы выступлений:</i> <i>«Искусственный интеллект как Со-разработчик в мире игр»,</i> <i>«Нейросети в профориентации»</i></p> <p>Рассматриваются следующие вопросы.</p>	Рахманбердиева И.А., учитель математики Барковская Г.Л., учитель математики

Выездной семинар в ГБОУ школе № 54
Красносельского района Санкт-Петербурга

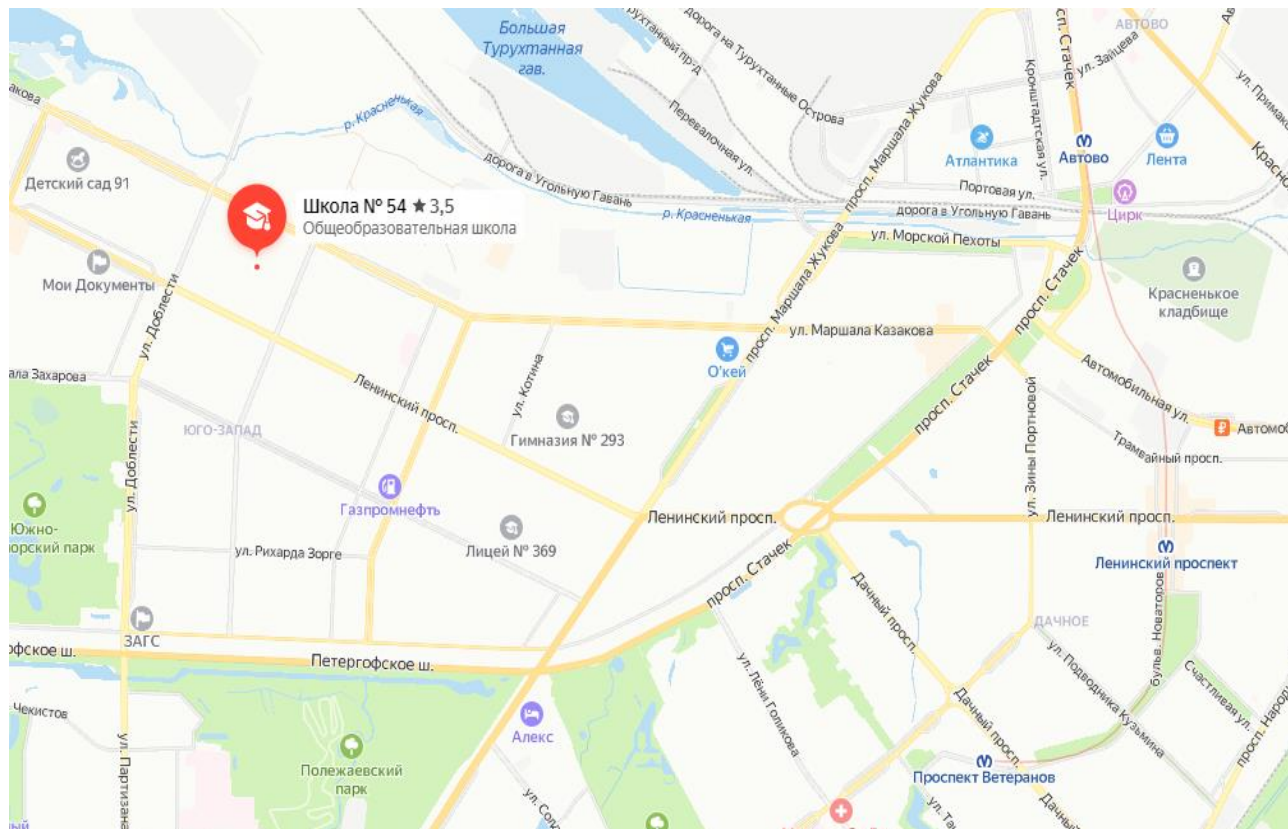
27 марта 2024 года

	<ul style="list-style-type: none">• Демонстрация расширения возможностей обучения с использованием грантового оборудования на стендах «Светофоры» и «Звуковые сигналы», совмещение работы на нескольких стендах с использованием обучающей игры, созданной учащимися на основе нейросети.• Демонстрация игры учащимися, созданной с использованием чата-GPT при подготовке к конкурсу проектов в Кванториуме.	
16.00-16.30	Итоги проведения семинара: рефлексия в нейросети. Дискуссия в формате «Фаст-ток»	Залаутдинова Светлана Евгеньевна, ассистент кафедры теории и методики непрерывного педагогического образования Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, методист

Выездной семинар в ГБОУ школе № 54
Красносельского района Санкт-Петербурга

27 марта 2024 года

Схема проезда



[Адрес: ул. Маршала Казакова, 60, корп. 2](#), тел. +7 (812) 246-63-70

Транспорт от станции метро «Ленинский проспект»:

- автобусы 226, 239, троллейбусы 32, 35, 45 до остановки «Проспект Кузнецова».