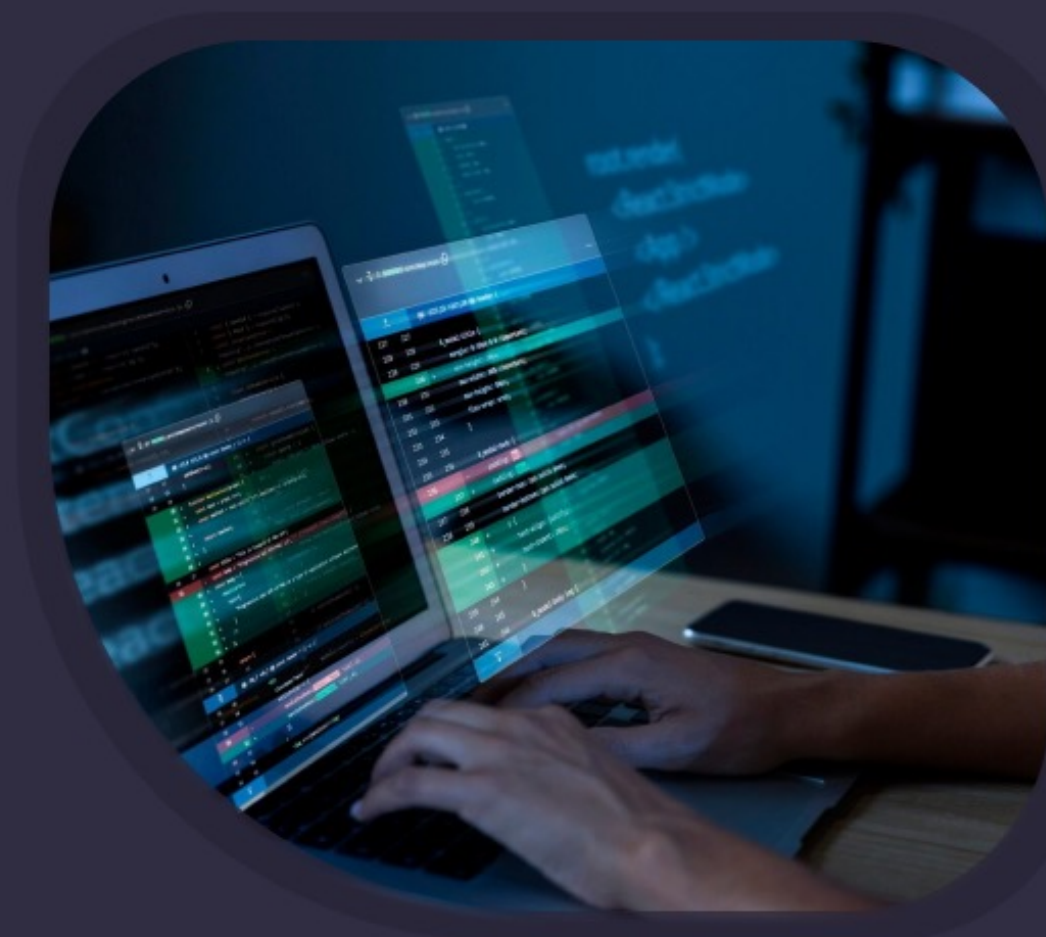




# Использование искусственного интеллекта в образовании

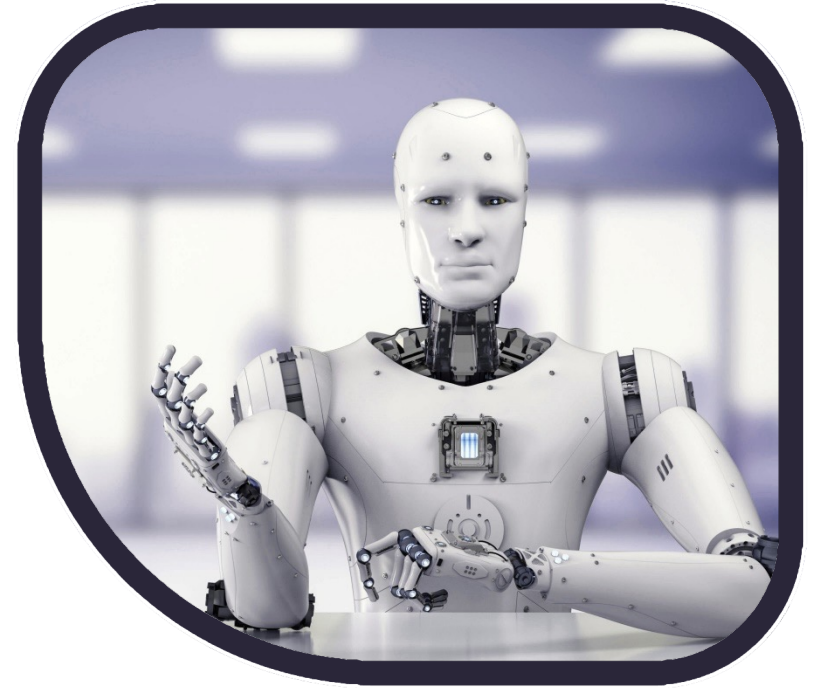


Зырянова Ирина Анатольевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №291

Осипова Наталья Евгеньевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ №291

# Особенности проектной деятельности в обновлённых ФГОС

1. Целостный подход
2. Компетентностный подход
3. Интерактивность
4. Реализация в реальной жизни



## Способы применения цифровых технологий

- Использование интернета и электронных ресурсов
- Создание мультимедийных презентаций
- Коллаборативная работа
- Использование специализированного программного обеспечения
- Применение дистанционного обучения

# Учебно-методический комплекс для организации мобильного обучения с элементами AR

Практикующим педагогам как воздух необходимы инструменты, позволяющие воспитать человека XXI века, стремящегося получить привлекательную работу, с соответствующим уровнем образования, владеющим информационно - коммуникационными технологиями, проявляющим креативное мышление, рефлексирующим и корректирующим результаты своей деятельности. Мобильное обучение можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития личности обучающихся.

К таким инструментам относятся использование QR - технологий.

Творческая группа учителей английского языка применила на практике эти инновационные подходы, и с результатами вы можете ознакомиться на данном сайте. Эффективность использования элементов дополненной реальности было доказано в проектных работах и проведенных нами квестов.

## ОПИСАНИЕ

Материал может быть тиражирован для проведения учителями занимательных уроков с использованием мобильных телефонов учащихся. Анализ эффективности применения этих современных технологий положительно влияет на мотивацию детей, стимулирует познавательную активность. На конкретных примерах мы показали, как можно интегрировать мобильные технологии в учебный процесс.

## Презентация сайта



Технология организации квеста с использованием элементов дополненной реальности (QR-code).



суббота, 13 февраля 2021 г.

## Использование Вэб квестов с элементами дополненной реальности

"Мобильные технологии (в том числе использование чат-ботов, мобильных устройств в дистанционном образовательном процессе)" и "Виртуальная и дополненная реальность (в практике педагога ДО)"

**Использование Вэб квестов с элементами дополненной реальности при дистанционном обучении иностранному языку**



на [февреля 13, 2021](#)

Комментариев нет:



Ярлыки: [дополненная реальность](#), [Квесты](#), [Мобильное обучение](#), [QR codes](#), [Quests](#), [webquest](#)

Версия для слабовидящих



Осипова Наталья Евгеньевна, учитель английского языка высшей категории, ГБОУ СОШ №291.



Зырянова Ирина Анатольевна, учитель английского языка, высшей категории, ГБОУ СОШ №291



Соавтор

<https://arinedpractice.blogspot.com>





# Искусственный интеллект в образовательной деятельности



- ✓ индивидуализация обучения
- ✓ автоматизация проверки заданий и оценки успеваемости
- ✓ создания виртуальных ассистентов
- ✓ разработка сценариев уроков

# Применение сервисов и инструментов в области искусственного интеллекта для реализации проектной деятельности в школе

- Сервис для генерации текстов GigaChat → Научимся создавать планы и тесты к урокам
- Сервис для генерации текстов YandexGPT → Узнаем как генерировать планы, идеи учебных проектов, а также привлекательные формулировки для представления проекта
- Сервис для генерации изображения Kandinsky → Создадим изображение при помощи текста
- Сервис генерации видео с цифровым аватаром Visper → ознакомимся с инструментом презентации проекта
- Генерация музыки SymFormer